დამტკიცებულია

სკოლის დირექტორის ბრძანებით

შპს თბილისის თავისუფალი სკოლის
განვითარების შვიდწლიანი სტრატეგიული გეგმა
2023-2030 წლები

სკოლის ფილოსოფია პრეამბულა
__სკოლის საქმიანობის სფერო__ სკოლის საქმიანობის მიმართულებაა - ზოგადსაგანმანათლებლო სფერო *__ისტორია და განვითარება__* თბილისის თავისუფალი სკოლა დაფუძნდა 2017 წელს თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის ბაზაზე. სკოლას ხელმძღვანელობენ გამოცდილი პროფესიონალები, რომლებმაც ერთხელ უკვე შექმნეს საქართველოს განათლების სისტემაში საუკეთესო და ყველაზე მაღალრეიტინგული ფაკულტეტი - თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის მათემატიკისა და კომპიუტერული მეცნიერებების სკოლა (MACS). დღესდღეისობით საქართველოს სასკოლო განათლების სისტემა ვერ აძლევს მაღალი ხარისხის განათლებას მოსწავლეთა დიდ უმრავლესობას - საკმარისი რაოდენობის აბიტურიენტი ვერ აბარებს საუკეთესო უნივერსიტეტებში. აქედან გამომდინარე, ქვეყანაში კვალიფიციური პროფესიონალების შესამჩნევი ნაკლებობაა, რაც კიდევ უფრო ამყარებს ამ მანკიერ წრეს. ჩვენს სკოლის მთავარი მიზანი სწორედ ამ წრის გარღვევა და განათლების სისტემის განვითარებაში წვლილის შეტანაა. ჩვენ გვაქვს საფუძვლიანი თავდაჯერებულობა, რომ შეგვიძლია მივცეთ საუკეთესო განათლება ჩვენს მოსწავლეებს, რაც მათ საშუალებას მისცემს სწავლა გააგრძელონ მათთვის სასურველ უნივერსიტეტებში, როგორც საქართველოში, ისე საზღვარგარეთ. სკოლის ძირითადი მიზანია, მოსწავლეებს მისცეს მაღალი ხარისხის განათლება. ამის დასტურია სკოლის მოსწავლეთა მიღწევები საგნობრივ ოლიმპიადებზე, კონკურსებში, დებატებსა თუ სხვადასხვა შეჯიბრებებზე. *__სკოლის პოლიტიკა__* მაღალი ხარისხის განათლება ყოველთვის იყო და იქნება ჩვენი სკოლის განმასხვავებელი ნიშანი. სკოლის მთავარი მისიაა მოსწავლეებისთვის დაწყებითი, საბაზო და საშუალო განათლების მისაღებად საქართველოში საუკეთესო გარემოს შექმნა. ბავშვების სწორი და ჰარმონიული განვითარების ერთ-ერთი აუცილებელი წინაპირობა ბალანსია. სწორედ ამიტომ ჩვენ ერთდროულად ვაქლიერებთ როგორც ტექნიკურ, ასევე ჰუმანიტარულ მიმართულებებს: მათემატიკა, პროგრამირება, ქართული ენა და ლიტერატურა, ინგლისური ენა. ჩვენი მთავარი ამოცანაა, მოსწავლეები თანაბრად მოვამზადოთ მაქსიმალური წარმატებისთვის, როგორც აკადემიურ სფეროში, ისე ცხოვრებისეულადაც. აქედან გამომდინარე, სკოლის მიზანია, საგნებისა და დამატებითი აქტივობების საშუალებით, მოსწავლისთვის თავისუფალ აზროვნებაზე დაფუძნებული იმ ღირებულებების ჩამოყალიბება, რომლებიც გარემოში ადაპტაციისა და ცხოვრებისეული

პრობლემების შემოქმედებითად გადაწყვეტის საშუალებას იძლევა. ამასთან, ჩვენს სკოლაში დიდი მნიშვნელობა ენიჭება ცხოვრების ყველა ეტაპზე საჭირო უნარჩვევების გამომუშავებას, როგორებიცაა: საკუთარ ფიზიკურ და მენტალურ ჯანმრთელობაზე ზრუნვის ჩვევები, დამოუკიდებელი სწავლის უნარი, შრომისუნარიანობა და სხვა

სკოლის მენეჯმენტი განსაზღვრავს სკოლის პოლიტიკას, რომელიც ითვალისწინებს სკოლის მიზნებს და ორიენტირებულია მოსწავლეთა საჭიროებებზე. სკოლის პოლიტიკის გადახედვა და განახლების საჭიროება განიხილება მენეჯმენტის შეხვედრებზე. სკოლის მთავარი მიზანი და პოლიტიკაა, წარმართოს სასწავლო პროცესი მაღალპროფესიულ დონეზე, თანამედროვე სტანდარტებისა და მოთხოვნების შესაბამისად, უზრუნველყოს მოსწავლეთა მაღალი აკადემიური მოსწრება და კვალიფიციური და ინტელექტუალური კადრების შერჩევა.

სკოლის სტრატეგიული განვითარების გეგმა არის ჩარჩო იმ გადაწყვეტილებების და ქმედებების, რომელიც მიმართულია სკოლის ინსტიტუციონალური განვითარებისა და გაუმჯობესებისათვის. განათლების მუდმივად ცვალებად და განვითარებად სამყაროში, შპს თბილისის თავისუფალი სკოლა ცდილობს მზად იყოს ყოველგვარი გამოწვევისათვის.

სტრატეგიული განვითარების შვიდწლიანი გეგმა არის ანალიტიკურ დოკუმენტი და წარმოადგენს 2023 – 2030 წლების სტრატეგიული განვითარების გეგმას. იგი სკოლის მისიიდან და სკოლის სტრატეგიული მიზნებიდან გამომდინარეობს და კონკრეტული ამოცანების გადაჭრას ისახავს მიზნად. მასში ასახულია სკოლის გრძელვადიანი მიზნები და ამოცანები, მიზნების მიღწევის გზები, შესრულებაზე პასუხისმგებელი პირი/პირები, დასახული მიზნების რეალიზების ვადები, საშუალებები და მისი შედეგები.

სკოლის სტრატეგიული განვითარების გეგმის რეალიზება შესაძლებელია შიდა და გარე ფაქტორების გათვალისწინებითა და ობიექტური ანალიზით. შესაბამისად, სკოლის სტრატეგიული განვითარების გეგმის გადახედვა ხდება პერიოდულად.

სკოლის საქმიანობის სფერო, პოლიტიკა, მისია, ხედვა და ღირებულებები

ტ

__სკოლის საქმიანობის სფერო__

სკოლის საქმიანობის მიმართულებაა - ზოგადსაგანმანათლებლო სფერო

__ისტორია და განვითარება__

თბილისის თავისუფალი სკოლა დაფუძნდა 2017 წელს თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის ბაზაზე.

სკოლას ხელმძღვანელობენ გამოცდილი პროფესიონალები, რომლებმაც ერთხელ უკვე შექმნეს საქართველოს განათლების სისტემაში საუკეთესო და ყველაზე მაღალრეიტინგული ფაკულტეტი - თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის მათემატიკისა და კომპიუტერული მეცნიერებების სკოლა (MACS).

დღესდღეისობით საქართველოს სასკოლო განათლების სისტემა ვერ აძლევს მაღალი ხარისხის განათლებას მოსწავლეთა დიდ უმრავლესობას - საკმარისი რაოდენობის აბიტურიენტი ვერ აბარებს საუკეთესო უნივერსიტეტებში. აქედან გამომდინარე, ქვეყანაში კვალიფიციური პროფესიონალების შესამჩნევი ნაკლებობაა, რაც კიდევ უფრო ამყარებს ამ მანკიერ წრეს.

ჩვენს სკოლის მთავარი მიზანი სწორედ ამ წრის გარღვევა და განათლების სისტემის განვითარებაში წვლილის შეტანაა. ჩვენ გვაქვს საფუძვლიანი თავდაჯერებულობა, რომ შეგვიძლია მივცეთ საუკეთესო განათლება ჩვენს მოსწავლეებს, რაც მათ საშუალებას მისცემს სწავლა გააგრძელონ მათთვის სასურველ უნივერსიტეტებში, როგორც საქართველოში, ისე საზღვარგარეთ.

სკოლის ძირითადი მიზანია, მოსწავლეებს მისცეს მაღალი ხარისხის განათლება. ამის დასტურია სკოლის მოსწავლეთა მიღწევები საგნობრივ ოლიმპიადებზე, კონკურსებში, დებატებსა თუ სხვადასხვა შეჯიბრებებზე.

__სკოლის პოლიტიკა__

მაღალი ხარისხის განათლება ყოველთვის იყო და იქნება ჩვენი სკოლის განმასხვავებელი ნიშანი. სკოლის მთავარი მისიაა მოსწავლეებისთვის დაწყებითი, საბაზო და საშუალო განათლების მისაღებად საქართველოში საუკეთესო გარემოს შექმნა.

ბავშვების სწორი და ჰარმონიული განვითარების ერთ-ერთი აუცილებელი წინაპირობა ბალანსია. სწორედ ამიტომ ჩვენ ერთდროულად ვაძლიერებთ როგორც ტექნიკურ, ასევე ჰუმანიტარულ მიმართულებებს: მათემატიკა, პროგრამირება, ქართული ენა და ლიტერატურა, ინგლისური ენა.

ჩვენი მთავარი ამოცანაა, მოსწავლეები თანაბრად მოვამზადოთ მაქსიმალური წარმატებისთვის, როგორც აკადემიურ სფეროში, ისე ცხოვრებისეულადაც. აქედან გამომდინარე, სკოლის მიზანია, საგნებისა და დამატებითი აქტივობების საშუალებით, მოსწავლისთვის თავისუფალ აზროვნებაზე დაფუძნებული იმ ღირებულებების ჩამოყალიბება, რომლებიც გარემოში ადაპტაციისა და ცხოვრებისეული პრობლემების შემოქმედებითად გადაწყვეტის საშუალებას იძლევა. ამასთან, ჩვენს სკოლაში დიდი მნიშვნელობა ენიჭება ცხოვრების ყველა ეტაპზე საჭირო უნარჩვევების გამომუშავებას, როგორებიცაა: საკუთარ ფიზიკურ და მენტალურ ჯანმრთელობაზე ზრუნვის ჩვევები, დამოუკიდებელი სწავლის უნარი, შრომისუნარიანობა და სხვა

სკოლის მენეჯმენტი განსაზღვრავს სკოლის პოლიტიკას, რომელიც ითვალისწინებს სკოლის მიზნებს და ორიენტირებულია მოსწავლეთა საჭიროებებზე. სკოლის პოლიტიკის გადახედვა და განახლების საჭიროება განიხილება მენეჯმენტის შეხვედრებზე.

სკოლის მთავარი მიზანი და პოლიტიკაა, წარმართოს სასწავლო პროცესი მაღალპროფესიულ დონეზე, თანამედროვე სტანდარტებისა და მოთხოვნების შესაბამისად,უზრუნველყოს მოსწავლეთა მაღალი აკადემიური მოსწრება და კვალიფიციური და ინტელექტუალური კადრების შერჩევა.

სკოლის სტრატეგიული განვითარების გეგმა არის ჩარჩო იმ გადაწყვეტილებების და ქმედებების, რომელიც მიმართულია სკოლის ინსტიტუციონალური განვითარებისა და გაუმჯობესებისათვის. განათლების მუდმივად ცვალებად და განვითარებად სამყაროში, შპს თბილისის თავისუფალი სკოლა ცდილობს მზად იყოს ყოველგვარი გამოწვევისათვის.

სტრატეგიული განვითარების შვიდწლიანი გეგმა არის ანალიტიკურ დოკუმენტი და წარმოადგენს 2023 – 2030 წლების სტრატეგიული განვითარების გეგმას. იგი სკოლის მისიიდან და სკოლის სტრატეგიული მიზნებიდან გამომდინარეობს და კონკრეტული ამოცანების გადაჭრას ისახავს მიზნად. მასში ასახულია სკოლის გრძელვადიანი მიზნები და ამოცანები, მიზნების მიღწევის გზები, შესრულებაზე პასუხისმგებელი პირი/პირები, დასახული მიზნების რეალიზების ვადები, საშუალებები და მისი შედეგები.

სკოლის სტრატეგიული განვითარების გეგმის რეალიზება შესაძლებელია შიდა და გარე ფაქტორების გათვალისწინებითა და ობიექტურ
ანალიზით. შესაბამისად, სკოლის სტრატეგიული განვითარების გეგმის გადახედვა ხდება პერიოდულად.

სკოლის მისია, ხედვა და ღირებულებები

შშპს „თბილისის თავისუფალი სკოლის" მისიაა:

სწავლებისა და სწავლის ისეთი გარემოს შექმნა, რომელიც განათლების მისაღებად ერთ-ერთი საუკეთესო იქნება საქართველოში;

ს -მოსწავლეებს ჩამოუყალიბოს თავისუფალ და კრიტიკულ აზროვნებაზე დაფუძნებული ღირებულებები, რათა მათ შეძლ
სხვადასხვა გარემოში ორიენტირება და ადაპტირება, მნიშვნელოვანი გადაწყვეტილებების მიღება და იმ გამოწვევებისად
შემოქმედებითი მიდგომა, რომელთაც მათ თანამედროვე, სწრაფად ცვალებადი სამყარო სთავაზობს.

- შესძინოს მოსწავლეებს განათლების მომდევნო საფეხურზე გადასვლისათვის საჭირო:

ცოდნა და უნარები;

ასაკის შესაბამისი რაოდენობრივი და თვისობრივი აზროვნება.

- უზრუნველყოს :

მოსწავლეებისთვის ისეთი ცნებების განმარტება, როგორებიცაა ბუნება,

საზოგადოება, ადამიანი, ხელოვნება და ა.შ.

თავისუფალ აზროვნებაზე დაფუძნებული იმ ღირებულებების ჩამოყალიბება,

რომლებიც გარემოში ადაპტაციისა და ცხოვრებისეული პრობლემების შემოქმედებითად

გადაწყვეტის საშუალებას იძლევიან;

-ხელი შეუწყოს მოაზროვნე, მაძიებელი, ახლის შემოქმედი, წიგნიერი, ინფორმირებული და პასუხისმგებლობის გრძნობის მქონე პატრიოტი მოქალაქის ჩამოყალიბებას, რომელსაც შეუძლია გადაწყვეტილებების დამოუკიდებლად მიღება, საკუთარი მიღწევების გამოყენება ახალი მატერიალური, ინტელექტუალური თუ სულიერი ღირებულებების შესაქმნელად.

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ხედვა:

ხარისხიანი განათლება თავისუფალი აზროვნების საწინდარია

სკოლის ღირებულებები:

სკოლა უპირველეს ყოვლისა, ხელმძღვანელობს სასწავლო პროცესში ჩართული პირების საუკეთესო ინტერესებით და საქმიანობას წარმართავს შემდეგ ღირებულებებზე დაყრდნობით:

- ✓ გამჭირვალობა: ჩვენი საქმიანობა, ხედვები და ღირებულებები საჯაროდაა ხელმისაწვდომი და წინასწარ ცნობილია ყველა დაინტერესებული პირისათვის, უზრუნველყოფილია სკოლის საქმიანობის შესახებ ინფორმაციის საჯაროობა.
- ✓ მიუკერძოებლობა: ჩვენ უზრუნველვყოფთ, რომ სკოლის მიერ მიღებული გადაწყვეტილებები შეესაბამება მოქმედ კანონმდებლობასა და ითვალისწინებს დაინტერესებულ მხარეთა საუკეთესო ინტერესებს.
- ✓ თანამშრომლობა: ჩვენ ღია ვართ დაინტერესებულ მხარეებთან თანამშრომლობისათვის. კონსტრუქციულად განვიხილავთ სიახლეებს, წინადადებებს, განსხვავებულ პოზიციებსა და ორიენტირებულნი ვართ პრობლემების გადაჭრაზე.
- ✓ ობიექტურობა: ჩვენ მიერ განხორციელებული შეფასებები, ეფუძნება ეროვნულ სასწავლო გეგმას და ფაქტობრივ გარემოებებს. დადგენილი პროცედურები

მაქსიმალურად გამორიცხავს შეფასებაში მონაწილე პირების სუბიექტივიზმს. ✓ განვითარება და ინოვაციურობა: სისტემატურად ვაფასებთ ჩვენს საქმიანობას და შეფასების შედეგებზე დაყრდნობით, ვგეგმავთ განვითარების ინოვაციურ გზებს. არ ვერიდებით სიახლეების დანერგვას	

სკოლის ფილოსოფია

პრეამბულა

სკოლის საქმიანობის სფერო

სკოლის საქმიანობის მიმართულებაა - ზოგადსაგანმანათლებლო სფერო

ისტორია და განვითარება

თბილისის თავისუფალი სკოლა დაფუძნდა 2017 წელს თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის ბაზაზე.

სკოლას ხელმძღვანელობენ გამოცდილი პროფესიონალები, რომლებმაც ერთხელ უკვე შექმნეს საქართველოს განათლების სისტემაში საუკეთესო და ყველაზე მაღალრეიტინგული ფაკულტეტი - თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის მათემატიკისა და კომპიუტერული მეცნიერებების სკოლა (MACS).

დღესდღეისობით საქართველოს სასკოლო განათლების სისტემა ვერ აძლევს მაღალი ხარისხის განათლებას მოსწავლეთა დიდ უმრავლესობას - საკმარისი რაოდენობის აბიტურიენტი ვერ აბარებს საუკეთესო უნივერსიტეტებში. აქედან გამომდინარე, ქვეყანაში კვალიფიციური პროფესიონალების შესამჩნევი ნაკლებობაა, რაც კიდევ უფრო ამყარებს ამ მანკიერ წრეს.

ჩვენს სკოლის მთავარი მიზანი სწორედ ამ წრის გარღვევა და განათლების სისტემის განვითარებაში წვლილის შეტანაა. ჩვენ გვაქვს საფუძვლიანი თავდაჯერებულობა, რომ შეგვიძლია მივცეთ საუკეთესო განათლება ჩვენს მოსწავლეებს, რაც მათ საშუალებას მისცემს სწავლა გააგრძელონ მათთვის სასურველ უნივერსიტეტებში, როგორც საქართველოში, ისე საზღვარგარეთ.

სკოლის ძირითადი მიზანია, მოსწავლეებს მისცეს მაღალი ხარისხის განათლება. ამის დასტურია სკოლის მოსწავლეთა მიღწევები საგნობრივ ოლიმპიადებზე, კონკურსებში, დებატებსა თუ სხვადასხვა შეჯიბრებებზე.

სკოლის პოლიტიკა

მაღალი ხარისხის განათლება ყოველთვის იყო და იქნება ჩვენი სკოლის განმასხვავებელი ნიშანი. სკოლის მთავარი მისიაა მოსწავლეებისთვის დაწყებითი, საბაზო და საშუალო განათლების მისაღებად საქართველოში საუკეთესო გარემოს შექმნა.

ბავშვების სწორი და ჰარმონიული განვითარების ერთ-ერთი აუცილებელი წინაპირობა ბალანსია. სწორედ ამიტომ ჩვენ ერთდროულად ვაძლიერებთ როგორც ტექნიკურ, ასევე ჰუმანიტარულ მიმართულებებს: მათემატიკა, პროგრამირება, ქართული ენა და ლიტერატურა, ინგლისური ენა.

ჩვენი მთავარი ამოცანაა, მოსწავლეები თანაბრად მოვამზადოთ მაქსიმალური წარმატებისთვის, როგორც აკადემიურ სფეროში, ისე ცხოვრებისეულადაც. აქედან გამომდინარე, სკოლის მიზანია, საგნებისა და დამატებითი აქტივობების საშუალებით, მოსწავლისთვის თავისუფალ აზროვნებაზე დაფუძნებული იმ ღირებულებების ჩამოყალიბება, რომლებიც გარემოში ადაპტაციისა და ცხოვრებისეული პრობლემების შემოქმედებითად გადაწყვეტის საშუალებას იძლევა. ამასთან, ჩვენს სკოლაში დიდი მნიშვნელობა ენიჭება ცხოვრების ყველა ეტაპზე საჭირო უნარჩვევების გამომუშავებას, როგორებიცაა: საკუთარ ფიზიკურ და მენტალურ ჯანმრთელობაზე ზრუნვის ჩვევები, დამოუკიდებელი სწავლის უნარი, შრომისუნარიანობა და სხვა

სკოლის მენეჯმენტი განსაზღვრავს სკოლის პოლიტიკას, რომელიც ითვალისწინებს სკოლის მიზნებს და ორიენტირებულია მოსწავლეთა საჭიროებებზე. სკოლის პოლიტიკის გადახედვა და განახლების საჭიროება განიხილება მენეჯმენტის შეხვედრებზე.

სკოლის მთავარი მიზანი და პოლიტიკაა, წარმართოს სასწავლო პროცესი მაღალპროფესიულ დონეზე, თანამედროვე სტანდარტებისა და მოთხოვნების შესაბამისად,უზრუნველყოს მოსწავლეთა მაღალი აკადემიური მოსწრება და კვალიფიციური და ინტელექტუალური კადრების შერჩევა.

სკოლის სტრატეგიული განვითარების გეგმა არის ჩარჩო იმ გადაწყვეტილებების და ქმედებების, რომელიც მიმართულია სკოლის ინსტიტუციონალური განვითარებისა და გაუმჯობესებისათვის. განათლების მუდმივად ცვალებად და განვითარებად სამყაროში, შპს თბილისის თავისუფალი სკოლა ცდილობს მზად იყოს ყოველგვარი გამოწვევისათვის.

სტრატეგიული განვითარების შვიდწლიანი გეგმა არის ანალიტიკურ დოკუმენტი და წარმოადგენს 2023 – 2030 წლების სტრატეგიული განვითარების გეგმას. იგი სკოლის მისიიდან და სკოლის სტრატეგიული მიზნებიდან გამომდინარეობს და კონკრეტული ამოცანების გადაჭრას ისახავს მიზნად. მასში ასახულია სკოლის გრძელვადიანი მიზნები და ამოცანები, მიზნების მიღწევის გზები, შესრულებაზე პასუხისმგებელი პირი/პირები, დასახული მიზნების რეალიზების ვადები, საშუალებები და მისი შედეგები.

სკოლის სტრატეგიული განვითარების გეგმის რეალიზება შესაძლებელია შიდა და გარე ფაქტორების გათვალისწინებითა და ობიექტურ
ანალიზით. შესაბამისად, სკოლის სტრატეგიული განვითარების გეგმის გადახედვა ხდება პერიოდულად.

სკოლის მისია, ხედვა და ღირებულებები

შშპს „თბილისის თავისუფალი სკოლის" მისიაა:

სწავლებისა და სწავლის ისეთი გარემოს შექმნა, რომელიც განათლების მისაღებად ერთ-ერთი საუკეთესო იქნება საქართველოში;

ს -მოსწავლეებს ჩამოუყალიბოს თავისუფალ და კრიტიკულ აზროვნებაზე დაფუძნებული ღირებულებები, რათა მათ შეძლ სხვადასხვა გარემოში ორიენტირება და ადაპტირება, მნიშვნელოვანი გადაწყვეტილებების მიღება და იმ გამოწვევებისად შემოქმედებითი მიდგომა, რომელთაც მათ თანამედროვე, სწრაფად ცვალებადი სამყარო სთავაზობს.

- შესძინოს მოსწავლეებს განათლების მომდევნო საფეხურზე გადასვლისათვის საჭირო:

ცოდნა და უნარები;

ასაკის შესაბამისი რაოდენობრივი და თვისობრივი აზროვნება.

- უზრუნველყოს :

მოსწავლეებისთვის ისეთი ცნებების განმარტება, როგორებიცაა ბუნება,

საზოგადოება, ადამიანი, ხელოვნება და ა.შ.

თავისუფალ აზროვნებაზე დაფუძნებული იმ ღირებულებების ჩამოყალიბება,

რომლებიც გარემოში ადაპტაციისა და ცხოვრებისეული პრობლემების შემოქმედებითად

გადაწყვეტის საშუალებას იძლევიან;

-ხელი შეუწყოს მოაზროვნე, მაძიებელი, ახლის შემოქმედი, წიგნიერი, ინფორმირებული და პასუხისმგებლობის გრძნობის მქონე პატრიოტი მოქალაქის ჩამოყალიბებას, რომელსაც შეუძლია გადაწყვეტილებების დამოუკიდებლად მიღება, საკუთარი მიღწევების გამოყენება ახალი მატერიალური, ინტელექტუალური თუ სულიერი ღირებულებების შესაქმნელად.

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ხედვა:

ხარისხიანი განათლება თავისუფალი აზროვნების საწინდარია

სკოლის ღირებულებები:

სკოლა უპირველეს ყოვლისა, ხელმძღვანელობს სასწავლო პროცესში ჩართული პირების საუკეთესო ინტერესებით და საქმიანობას წარმართავს შემდეგ ღირებულებებზე დაყრდნობით:

- ✓ გამჭირვალობა: ჩვენი საქმიანობა, ხედვები და ღირებულებები საჯაროდაა ხელმისაწვდომი და წინასწარ ცნობილია ყველა დაინტერესებული პირისათვის, უზრუნველყოფილია სკოლის საქმიანობის შესახებ ინფორმაციის საჯაროობა.
- ✓ მიუკერძოებლობა: ჩვენ უზრუნველვყოფთ, რომ სკოლის მიერ მიღებული გადაწყვეტილებები შეესაბამება მოქმედ კანონმდებლობასა და ითვალისწინებს დაინტერესებულ მხარეთა საუკეთესო ინტერესებს.
- ✓ თანამშრომლობა: ჩვენ ღია ვართ დაინტერესებულ მხარეებთან თანამშრომლობისათვის. კონსტრუქციულად განვიხილავთ სიახლეებს, წინადადებებს, განსხვავებულ პოზიციებსა და ორიენტირებულნი ვართ პრობლემების გადაჭრაზე.
- ✓ ობიექტურობა: ჩვენ მიერ განხორციელებული შეფასებები, ეფუძნება ეროვნულ სასწავლო გეგმას და ფაქტობრივ გარემოებებს. დადგენილი პროცედურები

მაქსიმალურად გამორიცხავს შეფასებაში მონაწილე პირების სუბიექტივიზმს.

✓ განვითარება და ინოვაციურობა: სისტემატურად ვაფასებთ ჩვენს საქმიანობას და შეფასების შედეგებზე დაყრდნობით, ვგეგმავთ განვითარების ინოვაციურ გზებს. არ ვერიდებით სიახლეების დანერგვას

სკოლის განვითარების შვიდწლიანი გეგმის ძირითადი სტრატეგიული მიმართულებები

- პოზიტიური სასწავლო გარემო
- კვალიფიციური და გამოცდილი ადამიანური რესურსი
- სწავლების თანამედროვე მეთოდები
- ინკლუზიური განათლება

თბილისის თავისუფალი სკოლის სტრატეგიული განვითარების 6-წლიანი გეგმა შემუშავდა

SWOT-ანალიზის მეთოდით, რისთვისაც არსებული ვითარება შეფასდა შემდეგნაირად:

ძლიერი მხარეები (1)	სუსტი მხარები (2)
შესაძლებლობები (3)	საფრთხეები (4)

1. ძლიერი მხარეები

- დამფუძნებელთა მოტივაცია უკიდურესად მაღალია;
- სკოლის მენეჯმენტი განათლების უახლესი მეთოდების დანერგვაზე და განვითარებაშირეინვესტირებაზეა ორიენტირებული;
- სკოლა ასოცირდება საქართველოს ყველაზე წარმატებულ უმაღლეს სასწავლებელთანდა შეუძლია მისი ინტელექტუალური და მატერიალური რესურსების სრულად გამოყენება;
- სკოლის შენობა ერთ-ერთი დამფუძნებლის საკუთრებაა;
- სკოლას საკმარისად დიდი ფართი აქვს, ახლადგარემონტებულია და აქვს გამართულიინფრასტრუქტურა;
- სკოლას აქვს გამართული ხანძარსაწინააღმდეგო და ვიდეომეთვალყურეობის სისტემადა ჰყავს დაცვა, რას უზრუნველყოფს სკოლის უსაფრთხო გარემოს;
- მასწავლებლებს აქვთ მაღალი კვალიფიკაცია, ღირსეული ანაზღაურება,შემოქმედებითად მუშაობისა და პროფესიული ზრდის შესაძლებლობა;

2. სუსტი მხარეები

- საწყის ეტაპზე ხორციელდება მხოლოდ დაწყებითი და საბაზო განათლების პროგრამა;
- მასწავლებლები და ადმინისტაცია აყვანილია გამოსაცდელი ვადით, რის გამოცმოსალოდნელია კადრების დენადობა;
- მმართველი გუნდის წევრებს აქვთ საუნივერსიტეტო სწავლების საუკეთესო და სასკოლო განათლების კუთხით ნაკლები გამოცდილება.

3. შესაძლებლობები

- სკოლას აქვს მუდმივი შემოსავალი სწავლის გადასახადის სახით;
- სკოლას აქვს სახელმწიფოს ფინანსური მხარდაჭერა (ვაუჩერი);
- სკოლას შეუძლია მოსწავლეებს შესთავაზოს თავისუფალი უნივერსიტეტისგანკარგულებაში მყოფი ყველა საგანმანათლებლო რესურსი;
- სკოლას შეუძლია ცნობადობის მუდივი ზრდის უზრუნველყოფა ოლიმპიადების, კონკურსების, ფესტივალების და ა.შ. ჩატარებით როგორც საქალაქო, ასევე ქვეყნისმასშტაბით;
- სკოლას შეუძლია ახალი საგანმანათლებლო პროგრამების შექმნა;
- სოლას შეუძლია სიმძლავრეების გაზრდა როგორც საბაზისო და საშუალო განათლებისპროგრამების დანერგვით, ასეე სკოლამდელი განათლების ჯგუფების შექმნით;
- სკოლას შეუძლია შექმნას საგანმანათლებლო სტრუქტურები (მაგ. მეცნიერების მუზეუმი, სასწავლო თვალსაჩინოებათა დარბაზი და ა.შ.), რომლებსაც სასწავლო პროცესში გამოიყენებენ როგორც თბილისის, ასევე მთელი საქართველოს სკოლები;
- სკოლას შეუძლია შექმნას საკვირაო საგანმანათლებლო სტრუქტურა ამა თუ იმ საგნითდაინტერესებული მოსწავლეებისთვის, რომლებიც სხვადასხვა მიზეზების გამო არ სწავლობენ თბილისის თავისუფალ სკოლაში;
- სკოლას შეუძლია მოაწყოს საზაფხულო ბანაკები, თემატური შეხვედრები და სხვაგასვლითი (მ.შ.საზღვარგარეთ) სასწავლო თუ დასასვენებელი ღონისძიებები;
- სკოლას შეუძლია მოიზიდოს ინვესტიციები და გრანტები;
- სკოლას შეუძლია მუდმივად აამაღლოს მასწავლებელთა კვალიფიკაცია მათი უცხოეთში სტაჟირების, გაცლით პროგრამებში მონაწილეობისა და სხვა ამგვარიაქტივობების გზით;

4. საფრთხეები

- მასწავლებელთა გუნდში შეიძლება შიქმნას ფსიქოსოციალური ხასიათის პრობლემებიდა გაუგებრობები, რომლებმაც შეიძლება კონფლიქტური სიტუციები შექმნას;
- შეიძლება გამოვლინდეს მასწავლებელთა არასათანადო კვალიფიკაციასთან ან სკოლისპრინციპებთან შეუსაბამო საზოგადოებრივ პოზიციებთან დაკავშირებული

  პრობლემები, რომლებიც ვერ იქნა დანახული სპეციალისტთა შერჩევის ეტაპზე;
- საქართველოს შრომის ბაზარზე არსებული კვალიფიციური მუშახელის დეფიციტი;
- საზოგადოების (განსაკუთრებით სასკოლო ასაკის ახალგაზრდბის) გარკვეულ ნაწილშიარსებული ნიჰილისტური დამოკიდებულება განათლების მიმართ;
- მშობელთა არამართლზომიერი ჩარევა აკადემიურ და სხვა სასკოლო პროცესებში;

_ ეროვნული ვალუტის კურსის მკვეთრი ცვლილება, რამაც შეიძლება გამოიწვიოსფინანსური პრობლემები.

სტრატეგიული მიმართულებები:

სკოლის შესაძლებლობებისა და გარემოს შესწავლის (SWOT ანალიზი), მისიითა და ხედვით განსაზღვრული მიზნებისა და საქართველოს კანონმდებლობით განსაზღვრული უფლება/მოვალეობების განხორციელებისათვის შპს თბილისის თავისუფალ სკოლას დაგეგმილი აქვს 2023-2030 წლებში იმუშაოს შემდეგი სტრატეგიული მიმართულებით:

- **სკოლის ინფრასტრუქტურის განვითარება და მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის სრულყოფა;**
- **უსაფრთხო, ორგანიზებული და დისციპლინირებული გარემოს უზრუნველყოფა;**
- **სწავლა-სწავლების ხარისხის სრულყოფა;**
- **ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარება;**
- **მოსწავლეთა მხარდაჭერის გაუმჯობესება;**
- **სასკოლო საზოგადოების ჩართულობა;**

2023-2030 წლების (შვიდწლიანი) სტრატეგიული განვითარების გეგმა

სკოლის ინფრასტრუქტურის განვითარება და მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის სრულყოფა

- ტექნოლოგიური ბაზის განახლება/გაძლიერება
- სასკოლო ინვენტარის განახლება-შეძენა
- სპეციალური საჭიროების მქონე პირთათვის ადაპტირებული გარემოს გაუმჯობესება
- მიმდინარე სარემონტო სამუშაოების განხორციელება
- ინფრასტრუქტურის გაუმჯობესება, გამწვანება და ღია სივრცის მოწყობა
- საგანმანათლებლო/სასწავლო რესურსების განახლება/შევსება
- საინფორმაციო რესურსების გაუმჯობესება
- სამედიცინო კაბინეტის აღჭურვა შესაბამისი ინვენტარითა და მედიკამენტებით

სკოლისთვის მნიშვნელოვანია სასწავლო-აღმზრდელობითი პროცესისათვის საჭირო ფართის არსებობა და გონივრული გამოყენება; სასკოლო ინვენტარით სასწავლო დაწესებულების უზრუნველყოფა, მძლავრი ბიბლიოფონდის შექმნა, საინფორმაციო ტექნოლოგიების ბაზის განვითარება, ყველა საკლასო ოთახის აღჭურვა კომპიუტერული ტექნიკით, სპორტული ბაზის მოწესრიგება. სკოლაში შექმნილია ყველა აუცილებელი პირობა სასწავლო პროცესის წარმართვისათვის. მომავალში სკოლა გეგმავს საკუთარი ტრანსპორტის შეძენას.

სტრატეგიული მიზნები	ამოცანები	შესრულების პერიოდი						
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030
სკოლის ინფრასტრუქტურის განვითარება და მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის სრულყოფა	ტექნოლოგიური ბაზის განახლება/გაძლიერება							
	სასკოლო ინვენტარის განახლება-შეძენა							
	სპეციალური საჭიროების მქონე პირთათვის ადაპტირებული გარემოს გაუმჯობესება							
	მიმდინარე სარემონტო სამუშაოების განხორციელება							
	ინფრასტრუქტურის გაუმჯობესება, გამწვანება და ღია სივრცის მოწყობა							
	საგანმანათლებლო/სასწავლო რესურსების განახლება/შევსება							
	საინფორმაციო რესურსების გაუმჯობესება							
	სამედიცინო კაბინეტის აღჭურვა შესაბამისი ინვენტარითა და მედიკამენტებით							

უსაფრთხო, ორგანიზებული და დისციპლინირებული გარემო

- სკოლის ტერიტორიაზე საზოგადოებრივი წესრიგისა და უსაფრთხოების ნორმების დაცვა;
- სკოლის ტერიტორიაზე პირთა გადაადგილების კონტროლი
- უსაფრთხოების ნორმების დაცვა;
- უსაფრთხოების ნორმების დაცვის მიზნით პრევენციული ღონისძიებების განხორციელება.

სკოლაში სასწავლო პროცესი და ზოგადად აღზრდის სისტემა უნდა ეფუძნებოდეს სამართლიანობის, ურთიერთგაგებისა და ნდობის პრინციპებს. მოსწავლე უსაფრთხოდ და დაცულად უნდა გრძნობდეს თავს. სკოლაში შექმნილი უნდა იყოს ყველა პირობა, რათა დაკმაყოფილებული იყოს მოსწავლის ფიზიკური და მორალური უსაფრთხოების მოთხოვნილებები. სკოლაში უნდა ფუნქციონირებდეს უსაფრთხოების მკაფიოდ შემუშავებული სი სქემა, რომელშიც მოიაზრება დაცვის სამსახური, ვიდეო აპარატურა, სახანძრო უსაფრთხოებისა და სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვა, პრევენციული ღონისძიებები. სკოლამ უნდა მისცეს მოსწავლეს აუცილებელი ცოდნა კრიტიკულ სიტუაციებში მოქცევის შესახებ და განუვითაროს შესაბამისი უნარ-ჩვევები. ამ თვალსაზრისით სკოლაში უკვე ამოქმედებულია უსაფრთხოებისა და დისციპლინის მართვის მკაფიო სისტემა.

სტრატეგიული მიზნები	ამოცანები	შესრულების პერიოდი						
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030
უსაფრთხო, ორგანიზებული და დისციპლინირებული გარემოს უზრუნველყოფა	სკოლის ტერიტორიაზე საზოგადოებრივი წესრიგისა და უსაფრთხოების ნორმების დაცვა							
	სკოლის ტერიტორიაზე პირთა გადაადგილების კონტროლი							
	უსაფრთხოების ნორმების დაცვა							
	უსაფრთხოების ნორმების დაცვის მიზნით პრევენციული ღონისძიებების განხორციელება							

სწავლა-სწავლების ხარისხის სრულყოფა

- ახალი პროგრამების შემუშავება/დანერგვა;
- სასწავლო პროცესის ხარისხის გაუმჯობესება;
- ინფორმაციულ-ტექნოლოგიების და სწავლების ინტერაქტიული მეთოდების გამოყენება სასწავლო პროცესში;
- სასწავლო პროცესის მონიტორინგი და შედეგების გათვალისწინებით შესაბამისი აქტივობების დაგეგმვა/განხორციელება;
- საერთაშორისო პროგრამის დანერგვა განხორციელება;
- აკადემიური მოსწრების გაუმჯობესების მიზნით, მოსწავლეებში მოტივაციის გაზრდა.

სწავლა ხელს უნდა უწყობდეს მოსწავლეთა ინტერესებისა და მიდრეკილებების გამოვლენას, მათ ინტელექტუალურ განვითარებას. ხარისხზე ორიენტირებულ სკოლაში მოსწავლე ეუფლება არა მხოლოდ ინფორმაციის მიღების, არამედ ცოდნის გააზრების, გამოყენების, დამოუკიდებელი დასკვნებისა და შეფასების უნარ-ჩვევებს. მოსწავლის განვითარების დინამიკის დადგენა, რეიტინგის განსაზღვრა და თანმდევი დამატებითი სამუშაოების განხორციელება არის სრულყოფილი და ხარისხიანი განათლების მიღების ერთ-ერთი მნიშვნელოვანი საშუალება. ერთ-ერთი მნიშვნელოვანი ასპექტია მშობელთა ინფორმირებულობა და პროცესებში ჩართვა. სკოლა განაგრძობს ამ მიმართულებით საქმიანობის სრულყოფას, არსებული მექანიზმების დახვეწას.

ხარისხის მართვის მნიშვნელოვანი ერთეული უნდა გახდეს სკოლის საგნობრივი კათედრები, საგნის სწავლება-სწავლის ხარისხზე პასუხისმგებლობა ადმინისტრაციასთან ერთად უნდა დაეკისროს კათედრას.

კათედრები და კათედრის ხელმძღვანელები უნდა ზრუნავდნენ პროფესიული განვითარების გზების დასახვაზე, ინფორმაციის დროულად და სწორად გადაცემაზე, პედაგოგთა ურთიერთთანამშრომლობაზე, გუნდური მუშაობის პრინციპის დამკვიდრებაზე, საგნების ინტეგრირებაზე, სხვადასხვა პროექტებში, ოლიმპიადებში, პროგრამებში, კონკურსებში მოსწავლეთა და მასწავლებელთა ჩართულობაზე. აუცილებელია კათედრების მიერ განისაზღვროს საგნის ხარისხიანი სწავლებისათვის საჭირო სასწავლო რესურსებისა და დამატებითი ღონისძიებების ბაზა, სწავლა-სწავლების პროცესის კოორდინაციისა და მონიტორინგის სისტემა. ამ მიმართულებით სკოლას ჩატარებული აქვს სერიოზული მუშაობა. შემდეგ წლებში მოხდება საქმიანობის დახვეწა, ცვლელებების შეტანა მიღებული შედეგებიდან გამომდინარე.

სტრატეგიული მიზნები	ამოცანები	შესრულების პერიოდი						
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030
სწავლა-სწავლების ხარისხის სრულყოფა,	ახალი პროგრამების შემუშავება/ დანერგვა							
	სასწავლო პროცესის ხარისხის გაუმჯობესება							
	ინფორმაციულ-ტექნოლოგიების და სწავლების ინტერაქტიული მეთოდების გამოყენება სასწავლო პროცესში							
	სასწავლო პროცესის მონიტორინგი და შედეგების გათვალისწინებით შესაბამისი აქტივობების დაგეგმვა/ განხორციელება							
	საერთაშორისო პროგრამის დანერგვა განხორციელება							
	აკადემიური მოსწრების გაუმჯობესების მიზნით, მოსწავლეებში მოტივაციის გაზრდა							

ადამიანური რესურსების პროფესიული განვითარება

- პერსონალის მართვის პოლიტიკის და პრაქტიკის გაუმჯობესება;
- ადმინისტრაციული პერსონალისა და მასწავლებელთა პროფესიული განვითარებისათვის აუცილებელი საჭიროებების დადგენა;
- მაღალი კვალიფიციური კადრების შენარჩუნება და მოზიდვა;
- მასწავლებლებს შორის გამოცდილების გაზიარება, რეკომენდაციების შემუშავება სწავლა-სწავლების თანამედროვე მეთოდოლოგიებისა და მიდგომების დანერგვასთან დაკავშირებით, მასწავლებელთა კოორდინირებული მუშაობა;
- ადმინისტრაციული/აკადემიური პერსონალის კვალიფიკაციის ამაღლების ხელშემწყობი ღონისძიებების ორგანიზება.

ხარისხიანი განათლებისა და ეფექტური სასწავლო პროცესის უზრუნველყოფა წარმოუდგენელი და შეუძლებელია თვისებრივად ახლებურად მომზადებული და პროფესიულად მუდმივად განვითარებადი მასწავლებლის გარეშე. სკოლამ უნდა უზრუნველყოს მასწავლებელთა პროფესიული განვითარება. დაეხმაროს პედაგოგებს პროფესიულიული განვითარების სქემით დასახული აქტივობების განხორციელებაში სკოლის ამოცანაა ზრუნვა პედაგოგთა პროფესიულ განვითარებაზე, რაც აუცილებელი პირობაა სკოლის სასწავლო მიზნების მისაღწევად. ამის განსახორციელებლად სკოლაში უნდა შეიქმნას პედაგოგთა პროფესიული განვითარების სისტემა, რაშიც მოიაზრება ტრენინგ-სემინარები, კვლევა, გამოცდილების გაზიარება, საგანმანათლებლო პროგრამებში მონაწილეობა. სკოლის პრიორიტეტია პედაგოგების წარმატებული ჩართვა სასერტიფიკაციო გამოცდებში. ამ თვალსაზრისით სკოლა ხელს შეუწყობს ტრენინგების ორგანიზებას; უცხოური ენის პედაგოგების კვალიფიკაციის ამაღლების მიზნით გამოიყოფა თანხა მათი საზღვარგარეთ გასამგზავრებლად.

სტრატეგიული მიზნები	ამოცანები	შესრულების პერიოდი						
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030
ადამიანური რესურსის	პერსონალის მართვის პოლიტიკის და პრაქტიკის გაუმჯობესება							

პროფესიული განვითარება	ადმინისტრაციული პერსონალისა და მასწავლებელთა პროფესიული განვითარებისათვის აუცილებელი საჭიროებების დადგენა;							
	მაღალი კვალიფიციური კადრების შენარჩუნება და მოზიდვა							
	მასწავლებლებს შორის გამოცდილების გაზიარება, რეკომენდაციების შემუშავება სწავლა-სწავლების თანამედროვე მეთოდოლოგიებისა და მიდგომების დანერგვასთან დაკავშირებით, მასწავლებელთა კოორდინირებული მუშაობა							
	ადმინისტრაციული/აკადემიური პერსონალის კვალიფიკაციის ამაღლების ხელშემწყობი ღონისძიებების ორგანიზება							

მოსწავლეთა მხარდაჭერა

- მოსწავლეთა აკადემიური და ადმინისტრაციული მხარდაჭერის სისტემის უზრუნველყოფა;
- სსსმ მოსწავლეების მხარდაჭერა, ინკლუზიური გარემოს შექმნა;
- არაფორმალური განათლების ხელშეწყობა;
- მოსწავლეებისთვის მრავალფეროვანი დამატებითი საგანმანათლებლო მომსახურების შეთავაზება;
- მოსწავლეთა მოსაზრებების გათვალისწინება შესაძლებლობის ფარგლებში;
- მოსწავლეთა უფლებების დაცვის უზრუნველსაყოფად საჭირო ღონისძიებების განხორციელება.

ნაყოფიერი სასწავლო პროცესის ფორმირებისთვის აუცილებელია მოწესრიგებული სასწავლო გარემო, სადაც მოსწავლეები თავს დაცულად და კომფორტულად იგრძნობენ. სკოლის მიზანია პირველ რიგში უზრუნველყოს მოსწავლის სასწავლო გარემოსთან ადაპტაცია, მოიპოვოს მისი ნდობა და შეუქმნას მას მიმღებლობითი გარემო. მხარდაჭერის სტრატეგიის გამოყენებით ხდება სწავლებისთვის ხელშემწყობი გარემოს შექმნა და შემდგომში მოსწავლის აკადემიური თუ ქცევითი მიღწევების წახალისება.

მოსწავლეთა სრულფასოვანი განვითარებისათვის მნიშვნელოვანია არაფორმალური განათლების მიცემა. მოსწავლეთა ინტერესების შესაბამისად სხვადასხვა კლუბებისა და დამატებითი მომსახურების შეთავაზება, სხვადასხვა სიახლეების შეთავაზება სასკოლო საზოგადოებისათვის.

სწავლა ხელს უნდა უწყობდეს მოსწავლეთა ინტერესებისა და მიდრეკილებების გამოვლენას, მათ ინტელექტუალურ განვითარებას. ხარისხზე ორიენტირებულ სკოლაში მოსწავლე ეუფლება არა მხოლოდ ინფორმაციის მიღების, არამედ ცოდნის გააზრების, გამოყენების, დამოუკიდებელი დასკვნებისა და შეფასების უნარ-ჩვევებს. მოსწავლის განვითარების დინამიკის დადგენა, რეიტინგის განსაზღვრა და თანმდევი დამატებითი სამუშაოების განხორციელება არის სრულყოფილი და ხარისხიანი განათლების მიღების ერთ-ერთი მნიშვნელოვანი საშუალება.

კათედრები და კათედრის ხელმძღვანელები უნდა ზრუნავდნენ სხვადასხვა პროექტებში, ოლიმპიადებში, პროგრამებში, კონკურსებში მოსწავლეთა ჩართულობაზე.

სტრატეგიული მიზნები	ამოცანები	შესრულების პერიოდი						
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030
მოსწავლეთა მხარდაჭერა	მოსწავლეთა აკადემიური და ადმინისტრაციული მხარდაჭერის სისტემის უზრუნველყოფა;							
	სსსმ მოსწავლეების მხარდაჭერა, ინკლუზიური გარემოს შექმნა							
	არაფორმალური განათლების ხელშეწყობა							
	მოსწავლეებისთვის მრავალფეროვანი დამატებითი საგანმანათლებლო მომსახურების შეთავაზება							
	მოსწავლეთა მოსაზრებების გათვალისწინება შესაძლებლობის ფარგლებში							
	მოსწავლეთა უფლებების დაცვის უზრუნველსაყოფად საჭირო ღონისძიებების განხორციელება.							

სასკოლო საზოგადოების ჩართულობა სასწავლო-აღმზრდელობით პროცესში

- მშობლების სასწავლო პროცესის მიმდინარეობის შესახებ სისტემატური ინფორმირება
- მშობელთა სასწავლო აღმზრდელობით პროცესში ჩართვასთან დაკავშირებით საერთაშორისო გამოცდილების გაზიარება;
- მშობელთა ჩართულობა სხვადასხვა პროექტების განხორციელების დროს ;
- პედაგოგიურ საბჭოს, საგნობრივი კათედრების გააქტიურება
- მოსწავლეთა თვითმმართველობის შექმნა, გააქტიურება
- მართვასთან დაკავშირებული საორგანიზაციო საკითხების გადაწყვეტაში სასკოლო საზოგადოების ჩართულობა

სკოლის წარმატებული ფუნქციონირებისათვის ძალიან მნიშვნელოვანია სასკოლო საზოგადოებასთან, მათ შორის მოსწავლეებთან, მშობლებთან ურთიერთობის სისტემის ჩამოყალიბება. სასკოლო საზოგადოებისათვის ღია და ხელმისაწვდომი უნდა იყოს ინფორმაცია სკოლაში მიმდინარე პროცესებზე, წარმატებებსა და ინიციატივებზე. სკოლის წარმატებული საქმიანობისათვის მნიშვნელოვანია მშობელთა ჩართულობა, რისი აუცილებელი პირობაცაა მათი ინფორმირებულობა. სკოლის მმართველობითი კოლეგიური ორგანოების შემადგენლობა დაკომპლექტებულია როგორც სკოლის თანამშრომლების, ასევე მოსწავლეებისა და მშობლებისაგან.

შესაბამისად, უნდა გაიზარდოს სასკოლო საზოგადოების, მოსწავლეთა თვითმმართველობის, პედაგოგიური საბჭოს და კათედრების როლი და პასუხისმგებლობა. სკოლის მართვაში სასკოლო საზოგადოების ჩართვის მიზნით სკოლასთან დაკავშირებული ნორმატიული დოკუმენტების განხილვაში სხვადასხვა დონეზე ჩართული უნდა იყოს პედაგოგიური საბჭო, საგნობრივი კათედრები. ხარისხზე ორიენტირებული სკოლის მნიშვნელოვანი რგოლია სკოლის ადმინისტრაცია. დირექციის მუშაობაზე დიდწილადაა დამოკიდებული სკოლის წარმატებები და წარუმატებლობა. ადმინისტრაციის მუშაობაში მთავარია გუნდურობის პრინციპი, პასუხისმგებლობის, უფლება-მოვალეობების სწორი გადანაწილება.

სტრატეგიული მიზნები	ამოცანები	შესრულების პერიოდი						
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030
სასკოლო საზოგადოების ჩართულობა სასწავლო-აღმზრდელობით პროცესში	მშობლების სასწავლო პროცესის მიმდინარეობის შესახებ სისტემატური ინფორმირება							
	მშობელთა სასწავლო აღმზრდელობით პროცესში ჩართვასთან დაკავშირებით საერთაშორისო გამოცდილების გაზიარება							
	მშობელთა ჩართულობა სხვადასხვა პროექტების განხორციელების დროს							
	პედაგოგიურ საბჭოს, საგნობრივი კათედრების გააქტიურება							
	მოსწავლეთა თვითმმართველობის შექმნა, გააქტიურება							
	მართვასთან დაკავშირებული საორგანიზაციო საკითხების გადაწყვეტაში სასკოლო საზოგადოების ჩართულობა							